

Схвалено
Протокол засідання
педагогічної ради
від 19. 12. 2022р. № 3

Затверджено
Наказ по
відділу освіти
від 24.01.2023р. №10

***Стратегія розвитку
ліцею с. Вищеольчедаїв
Мурованокуриловецької селищної ради
на 2023-2028 роки***

Цінності закладу:

- Безпека та комфорт дитини.
- Довірливі взаємини між учнями, вчителями та батьками. Педагогіка партнерства.
- Емоційне здоров'я всіх учасників освітнього процесу, розвиток емпатії.

Місія ліцею:

- Створення безпечного та комфортного освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня/учениці, здатних впливати на свою особистісну освітню траєкторію.
- Забезпечення високого рівня сучасної освіти та цілісного розвитку її здобувачів у відповідності до індивідуальних потреб та вимог Державних стандартів.
- Забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи якості освіти.

Візія ліцею:

- Ліцей успішних та щасливих дітей. Позитивні мотиваційні зміни до навчання у здобувачів освіти та до викладання у педагогічних працівників.
- Піднесення престижності здобуття учнями освіти та набуття високих морально-етичних якостей.
- Створення інклюзивного освітнього середовища, в якому кожна дитина незалежно від статі, особливих потреб, соціального статусу чи інших ознак зможе комфортно навчатися. Проведення адаптації освітнього процесу.

Стратегічні цілі діяльності ліцею:

- Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника ліцею, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.
- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, формування навичок соціальної компетентності через включення кожного ліцеїста в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу.
- Розвиток інноваційної діяльності ліцею, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій українського народу та вивчення історії України.
- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України та захисту Вітчизни.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази.
- Забезпечення стабільного функціонування навчального закладу.

Операційні цілі:

- Створити умови для проходження учителями щорічних 30-годинних фахових та творчих курсів підвищення кваліфікації, участі у семінарах та вебінарах, конкурсах педагогічної майстерності, майстер-класах, взаємовідвідування уроків, вивчення та поширення позитивного педагогічного досвіду.
- Покращити матеріально-технічну базу кабінетів фізики, хімії, біології, географії; придбати програмове забезпечення навчальних предметів та STEAM-лабораторію.
- Впроваджувати реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Розробити прогноз очікуваної кількості дітей з особливими освітніми потребами та забезпечення ліцею асистентами учителів.
- Привести освітній простір у відповідність до потреб дітей з особливостями.
- Забезпечити необхідну організаційно-методичну підготовку учителів та їх асистентів; сприяти підвищенню їх кваліфікації за напрямками, які стосуються роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
- Створити безпечне комфортне спортивне середовище на території ліцею для активного відпочинку дітей на свіжому повітрі під час перерв та після уроків.

Стратегічний план розвитку ліцею розрахований на 5 років і включає в себе:

1. Забезпечення інтелектуального розвитку здобувачів освіти, формування їх життєвих компетентностей шляхом реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.
2. Створення умов для професійного розвитку та самовдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників, впровадження інноваційних технологій.
3. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу.
4. Управлінські процеси закладу освіти.

1. Забезпечення інтелектуального розвитку здобувачів освіти, формування їх життєвих компетентностей шляхом реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.

Сучасне освітнє середовище передбачає: новий зміст освіти, нові технології навчання і виховання, розвиток інтелектуальних здібностей дітей, щоб вивести кожного ліцеїста на високий рівень виховання культури творчого мислення.

Метою реалізації даного напрямку є розвиток у здобувачів освіти компетенцій, необхідних для роботи і життя у XXI ст.: вміння комплексного вирішення проблем, критичного мислення, креативності, прийняття рішень та співпраці з людьми. Крім формування нових особистісних компетенцій, перед ліцеєм стоїть завдання генерувати нові знання та розвивати відчуття соціальної справедливості.

Зміст роботи	Часові рамки	Відповідальні	Індикатори	Відмітка про якісний показник індикатора
Навчання здобувачів освіти самостійно шукати інформацію, орієнтуватися в ній, аналізувати та застосовувати її у	Постійно	Педагогічні працівники	Високий рівень виконання учнями компетентно-орієнтованих завдань ЗНО, ДПА. Результативність	

потрібні моменти життя, забезпечуючи принцип навчання протягом життя.			участі в інтелектуальних та творчих конкурсах. Виконання відповідних завдань в ході освітнього процесу. Вступ до ВУЗів I, II, III і IV рівнів акредитації.	
Створення системи стейкхолдерів, що зацікавлені в розвитку освіти в ліцеї (ЗМІ, інтернет спільноти, батьки, спонсори), налаштування між ними співпраці задля вдосконалення та реалізації освітнього процесу.	3 2023р.	Директор	Рівень залученості стейкхолдерів до освітнього процесу. Успішність реалізації спільних проектів.	
Формування нової ролі вчителів як наставників, модераторів і тьюторів.	3 2023р.	Директор, заступники директора з НВР та ВР	Рівень побудови міжособистісних стосунків в системі учитель-учень. Відсутність непорозумінь і конфліктних ситуацій.	
Активне залучення сім'ї до побудови освітньої траєкторії дитини з метою швидшого розкриття її талантів, нахилів та бажання.	Постійно	Дирекція, педагогічні працівники.	Участь батьків у розробці навчальних планів. Залучення батьків до реалізації освітнього процесу. Рівень довіри батьків до вчителя.	
Впровадження нових альтернативних освітніх практик: ділових і навчальних ігор, квестів, проектної роботи, стартапів, зустрічей із цікавими людьми, змішаної освіти, «перевернутого класу», масових відкритих онлайн-курсів, у тому числі шляхом залучення персональних гаджетів.	Постійно	Дирекція, педагогічні працівники.	Ефективність організації освітнього процесу	
Внесення змін до організації простору класу: демократизації навчання сприятимуть мобільні односторонні робочі	Постійно	Дирекція, педагогічні працівники.	Створення безпечного та інноваційного освітнього простору. Застосування групових форм	

місця, розташовані колом, які легко розміщувати у групи різної кількості, проведення занять на свіжому повітрі, в інших установах та закладах.			роботи на уроках. Кількість проведених уроків за межами класу.	
Трансформація домашніх завдань до творчих, компетентісно орієнтованих та групових вправ.	Постійно	Дирекція, педагогічні працівники.	Високий рівень зацікавленості учнів у виконанні домашніх завдань.	
Реалізація системи профільного навчання в профільному ліцеї.	2023-2028р.р.	Дирекція, педагогічні працівники.	Організація роботи 10-12 класів за системою профільного навчання. Високий якісний показник складання ДПА учнями 12 класу.	
Реалізація заходів з мотивації та стимулювання інтелектуальної праці здобувачів освіти: подання на встановлення грошових премій та відзнак, проведення свята «Учнівський зорепад».	2023-2028р.р.	Дирекція, педагогічні працівники.	Збільшується відсоток учнів, відзначених за результатами участі у відповідних конкурсах та змаганнях за наслідками навчального року.	
Висвітлення інформації про обдарованих дітей та їх досягнення на шкільному сайті, вручення батькам листів-подяк.	2023-2028р.р.	Дирекція, педагогічні працівники		
Реалізація освітнього процесу на основних принципах STEM-освіти.	2024-2028р.р.	Дирекція, педагогічні працівники.	Вступ випускників у вузи за відповідною спеціалізацією. Наявність у ліцеї STEM-лабораторії та обладнання.	
Організація в 1-2 класах STEM - виставки «LEGO– винахідник»	Щорічно	Класні керівники		
Впровадження проекту «Відроди українське в собі»	2023-2025р.р.	Учасники освітнього процесу	Вчителі та учні розмовляють літературною українською мовою	
Впровадження проекту «Чисто не там, де часто метуть, а там – де не сміять»	2023-2025	Учасники освітнього процесу	Чистий ліцей, вулиці, село.	

2. Створення умов для професійного розвитку та самовдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників, впровадження інноваційних технологій

Зміст роботи	Часові рамки	Відповідальні	Індикатори	Відмітка про якісний показник індикатора
Створення умов для автономного неупередженого вибору педагогами закладу та форми підвищення кваліфікації в обсязі не менше 30 годин на рік	Щорічно	Дирекція	Всі педагоги щорічно підвищують кваліфікацію в різних формах в обсязі не менше 30 годин. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів (за результатами атестації та сертифікації)	
Створення умов для роботи атестаційної комісії: закріплення членів АК за вчителями, що атестуються, по предметних компетенціях	Щорічно	Дирекція, педагогічні працівники.	Члени АК вивчили педагогічну діяльність колег та склали аналітичні довідки.	
Заохочення педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення наукової, дослідної, експериментальної та інноваційної діяльності	Щорічно	Дирекція	Результативність участі педагогів у конкурсах, виставках педагогічної майстерності. Оприлюднення результатів на сайті ліцею	
Сприяння участі педагогів у добровільній сертифікації педагогічних працівників.	Щорічно	Дирекція, педагогічні працівники.	Збільшення (до 25%) кількості педагогічних працівників, що пройшли сертифікацію	
Забезпечення функціонування системи стимулювання та заохочення інноваційної, творчої діяльності педагогічних працівників.	Щорічно	Засновник, директор, профспілка	Наявність положення про стимулювання та заохочення інноваційної, творчої діяльності педагогічних працівників, матеріальне стимулювання діяльності педагогічних працівників.	

			Моральне заохочення педагогів відомчими та державними нагородами та відзнаками.	
Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер-класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	Щорічно	Дирекція, педагогічні працівники.	Подання методичних матеріалів на освітні платформи «Всеосвіта», «На урок», на сайті ліцею.	
Проводити моніторинги: -якості знань учнів -рівня методичного удосконалення вчителів -умов збереження психофізіологічного здоров'я -використання Інтернет-ресурсів	Щорічно	Заступник директора з НВР	Створення банку анкет для моніторингу. Використання даних анкет для покращення життєдіяльності ліцею	
Клопотання про нагородження кращих працівників ліцею з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	Щорічно	Директор, засновник, профспілка	Грамоти і премії педпрацівникам	
Забезпечення кожного навчального кабінету інтернетом і мультимедійним комплексом чи комп'ютерною технікою	2023-2025р.р.	Засновник, директор	Сучасне технічне забезпечення навчальних кабінетів	
Опрацювання нормативної бази по запровадженню STEM-освіти в ліцеї	2023р.	Заступник директора з НВР, вчителі математики і інформатики, біології, фізики, хімії	Учителі знають нормативну базу по запровадженню STEM-освіти	
Вивчення досвіду роботи по запровадженню STEM-освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, он-лайн платформи)	2024р.	Вчителі математики і інформатики, біології, фізики, хімії	Учителі готові до запровадження STEM-освіти в ліцеї	

3. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу.

Метою діяльності ліцею в контексті вимог концепції Нової української школи є, поміж іншого, організація такого освітнього середовища, що сприятиме вільному розвитку творчої особистості дитини. Для цього маємо змінювати просторово-предметне оточення, програми та засоби навчання, забезпечити зростання частки проектної, командної, групової діяльності у навчальному процесі, урізноманітнити варіанти організації освітнього простору в класі. Крім класичних варіантів, використовуватимемо новітні, зокрема, мобільні робочі місця, які легко трансформувати для групової роботи і для зміни розміру.

Освітнє середовище – комплексне поняття. Вважаємо, що воно значно ширше за матеріальну організацію навчального простору: нове приладдя, меблі та техніка мертві та марні без одухотворення життєтворчою партнерською взаємодією вчителя та учня – здобувача освіти закладу нової формації: ініціативних, заповзятливих, відповідальних громадян, здатних успішно будувати своє життя і здійснювати інноваційні зміни у навколишньому світі. Ми будуватимемо свою власну національну модель закладу загальної середньої освіти нового покоління – ліцей життєвої компетентності та розвитку творчого потенціалу особистості, відкриту для кожної дитини незалежно від статі, особливих потреб, соціального статусу чи інших ознак.

Зміст роботи	Часові рамки	Відповідальні	Індикатори	Відмітка про якісний показник індикатора
Проведення <u>якісного інтернету</u> до кожного навчального кабінету	2023р.	Засновник, директор	Якісний інтернет в кожен кабінет	
Забезпечення навчальних кабінетів <u>інтерактивними панелями</u> <u>чи дошками</u>	2023-2027р.р.	МОН, засновник, директор	75% забезпеченості навчальних кабінетів інтерактивними панелями	
Обладнання <u>STEM-лабораторії</u> на базі кабінету біології	2024-2025р.р.	МОН, засновник, директор	Обладнання STEM-лабораторії відповідно до нормативних вимог	
Обладнання <u>кабінету біології</u> засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	2024-2025р.р.	МОН, засновник, директор	80% забезпеченості кабінету біології засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	
Обладнання <u>кабінету хімії</u> засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	2024-2025р.р.	МОН, засновник, директор	80% забезпеченості кабінету хімії засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	
Обладнання <u>кабінету фізики</u> засобами навчання згідно сучасних	2024-2025р.р.	МОН, засновник, директор	80% забезпеченості кабінету фізики засобами навчання згідно сучасних	

нормативних вимог			нормативних вимог	
Обладнання <u>кабінету математики</u> засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	2025-2026р.р.	МОН, засновник, директор	100% забезпеченості кабінету математики засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	
Обладнання <u>кабінету географії</u> засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	2025-2026р.р.	МОН, засновник, директор	90% забезпеченості кабінету географії засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	
Забезпечення кабінету <u>історії</u> новими <u>мапами</u>	2023-2024р.р.	Засновник, директор	80% забезпеченості мапами	
Наповнення <u>ресурсної кімнати</u> дидактичними та розвивальними іграми, приладдям для занять творчістю	Щорічно	ІРЦ, директор	90% забезпеченості ресурсної кімнати засобами навчання згідно сучасних нормативних вимог	
Придбання <u>волейбольних та футбольних сіток</u>	2023-2024р.р.	Засновник, директор	Наявність сіток в спортзалі і на вуличній волейбольній та футбольній площадці	
Реконструкція існуючих відкритих <u>спортивних майданчиків</u>	2024-2025р.р.	Директор, стейкхолдери	Відповідність спортивних майданчиків вимогам ДБН.	
Облаштування в актовій залі стаціонарного <u>мультимедійного проектора</u>	2027р.	Засновник, директор	Наявність та робочий стан мультимедійного проектора в актовій залі	
Створення <u>зони відпочинку</u> для учнів 5 класу НУШ	2023р.	Директор, батьки	Зона відпочинку на території ліцею	
Створення <u>зони відпочинку</u> для учнів 5 класу НУШ	2024р.	Директор, батьки	Зона відпочинку на території ліцею	
Створення <u>зони відпочинку</u> для учнів 5 класу НУШ	2025р.	Директор, батьки	Зона відпочинку на території ліцею	
Створення <u>зони відпочинку</u> для учнів 5 класу НУШ	2026р.	Директор, батьки	Зона відпочинку на території ліцею	
Створення <u>зони відпочинку</u> для учнів 5 класу НУШ	2027р.	Директор, батьки	Зона відпочинку на території ліцею	
Поточний <u>ремонт та</u>	2023р.	Директор,	Стан укриття згідно	

<u>обладнання укриття</u>		засновник, стейкхолдер	вимог щодо утримання та експлуатації захисних споруд ЦЗ (Наказ МВС №579)	
Проведення системи водопостачання в укриття	2023р.	Директор, засновник, стейкхолдер	Стан укриття згідно вимог	
Проведення інтернету в укриття	2023р.	Директор, засновник	Стан укриття згідно вимог	
Ремонт вимощення перед будівлею ліцею	2023р.	Директор, стейкхолдер	Вимощення в гарному стані	
<u>Заміна водопроводу в системі водопостачання ліцею</u>	2023р.	Директор, засновник, стейкхолдер	Новий безпечний водопровід	
Виготовлення кошторисної документації на <u>перекриття даху</u> ліцею	2024р.	Директор, засновник	Кошторисна документація на перекриття даху	
Участь в проєктах по <u>перекриттю ліцею</u>	2024р.	Дирекція	Проєкт	
<u>Перекриття даху</u> ліцею	2025р.	Засновник, стейкхолдер, директор	Нове покриття даху	
Встановлення <u>водостічних ринв на даху ліцею та водостічних труб на будівлі</u>	2025р.	Засновник, стейкхолдер, директор	Встановлені водостічні ринви і труби	
<u>Заміна дверей у їдальні (2 шт.), кабінеті мистецтв, запасні виходи з ліцею (2 шт).</u>	2023-2025р.р.	Засновник, директор	Нові двері в їдальні, кабінеті мистецтв, запасних виходах з ліцею	
<u>Ремонт сходів та площадки до їдальні</u>	2025р.	Директор, стейкхолдер	Відремонтовані сходи	
<u>Заміна дверей у підвальному приміщенні ліцею</u>	2023р.	Директор, стейкхолдер	Справні двері в підвалі	
Облаштування <u>роздягальні</u> для 5-11 класів	2023-2024р.р.	Директор, батьки	Роздягальня для 5-11 класів	
Оновлення та поповнення їдальні <u>кухонним інвентарем: посуд, каструлі, електрообладнання</u>	Щорічно	Засновник, батьки	Забезпеченість їдальні кухонним інвентарем	
Заміна ламп денного світла на сучасні світлодіодні лампи в усіх кабінетах, крім	2023-2027р.р.	Засновник, батьки, директор	Освітлення класів згідно санітарних норм	

початкових класів				
Придбання <u>27</u> стільців в учительську кімнату	2023р.	Директор, стейкхолдер	Нові стільці в учительській	
Заміна столів в учительській	2023р.	Директор, стейкхолдер	Нові столи в учительській	
Придбання класного комплекту одномісних ростових парт з регульованими ніжками та стільцями	Щорічно	МОН, засновник, директор	Забезпечення сучасних меблів в класах	
Встановлення камер <u>відеоспостережень</u> (2 шт.)	2023р.	Директор, стейкхолдери	Камери відеоспостереження центрального входу і спортивних площадок	
Встановлення огорожі по всьому периметру території ліцею	2023р.	Директор, стейкхолдери, робітники ліцею	Територія ліцею огорожена	
Заміна огорожі та воріт перед центральним входом у ліцей	2023р.	Директор, стейкхолдери, робітники ліцею	Огорожа і ворота перед центральним входом мають гарний естетичний вигляд	
Ощищення території ліцею від зайвих насаджень	2023р.	Директор, стейкхолдери, робітники ліцею	Територія ліцею чиста і світла, не захаращена.	
Встановлення альтанки на подвір'ї ліцею для проведення уроків серед природи	2023р.	Директор, стейкхолдери, робітники ліцею	Подвір'я ліцею прикрашає альтанка	

4. *Управлінські процеси закладу освіти*

Від управління до співуправління. Менше контролювати та рухатися до управління через відкритість і довіру. Потрібно забезпечити механізми «розумної відповідальності». Залучення до управління педагогічної, батьківської громадськості та громадські організації сприятиме зникненню необхідності формалізувати багато речей, бо з батьками підтримують постійний зв'язок. Ба більше, ліцей готуватиме спільні освітні, соціальні та інші проекти разом з громадою, а отже – освітнє середовище стане невіддільним від громадського.

Надання свободи педагогічній діяльності учителя щоб обирати, як проводити ті чи інші уроки: на вулиці, у класі чи деінде. Але найголовніше – це довіра. Так на практиці відбуватиметься співуправління освітою. Якщо до освітнього процесу залучена громадськість, то, мабуть, у даному випадку, найефективніший спосіб контролю це власна совість, яка не дозволить схибити і безвідповідально підійти до виконання освітньої функції.

Зміст роботи	Часові рамки	Відповідальні	Індикатори	Відмітка про якісний показник індикатора
Перехід на академічну, організаційну, кадрову, фінансову автономію закладу.	До 2025р.	Засновник, дирекція, батьківський комітет	Заклад самостійно вирішує всі академічні, організаційні, фінансові, кадрові питання	
Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.	Постійно	Дирекція педагогі, батьки, учні	У ліцеї панує педагогіка партнерства	
Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу.	Постійно	Дирекція, педагогічний колектив	Планування роботи ліцею здійснено. Результати моніторингу впливають на покращення діяльності ліцею	
Підтримка функціонування інформаційної системи управління освітою (ІСУО)	Постійно	Дирекція	Повний облік здобувачів освіти. Замовлення підручників. Своєчасна здача статистичної звітності. Заповнена база даних на працівників та учнів.	
Ефективне впровадження систем дистанційної взаємодії між учасниками освітнього процесу	Постійно	Дирекція, педагогі, батьки, учні	Рівень володіння учасників освітнього процесу ІТ технологіями. Ефективна і швидка взаємодія між учасниками.	
Запровадження електронного журналу та електронного щоденника	2023р.	Дирекція, педагогі, батьки	Своєчасний облік навчальних досягнень учнів, проведених та заміненних уроків. Систематичне та миттєве інформування батьків про відсутність учня на уроці та про його навчальні досягнення. Своєчасна заміна	

			уроків. Облік домашніх завдань та контроль за їх виконанням.	
Запровадження використання електронних підручників	2023-2028р.р.	Дирекція, батьки	Значний відсоток учнів надає перевагу застосуванню електронних підручників	
Активне залучення батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, походів, поїздок	Постійно	Дирекція, педагоги, батьки	Батьки – активні учасники навчально-виховного процесу в ліцеї	
Продовжувати співпрацю з ЗДО	Постійно	Класні керівники, вихователі ЗДО	Першокласники легко проходять адаптаційний період в ліцеї	

Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку

1. Випусник/випусниця ліцею – особистість, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя у суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.
2. Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладом освіти.
3. Використання в ліцеї інноваційних інтерактивних моделей навчання.
4. Розбудова особистісно-орієнтованої моделі закладу в якій ліцей враховує здібності, потреби та інтереси кожної дитини, неупереджено та справедливо ставиться до кожного учня.
5. Створено умови для формування успішної особистості педагога не лише як джерела знань і наставника, а як коуча, фасилітатора, тьютора, модератора в індивідуальній освітній траєкторії дитини.
6. Наявні умови для повноцінного залучення дітей з особливими освітніми потребами до навчання шляхом впровадження інклюзивної системи освіти.
7. Створення оптимальних умов для розвитку творчих здібностей обдарованих дітей, виявлення талановитої молоді шляхом залучення її до участі в олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, різноманітних тематичних конкурсах.
8. Орієнтація ліцейної спільноти на сталий розвиток і партнерські стосунки.
9. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії в профільній ланці ліцею.
10. Академічна, економічна, кадрова та фінансова автономія ЗЗСО.
11. Успішна сертифікація педагогічних працівників, збільшення відсотку працівників, що її проходять.
12. Відповідність освітнього простору сучасним вимогам та викликам, розумне пристосування середовища, сучасний дизайн.
13. Дієві колективні органи управління та піклувальна рада.
14. Ефективна та дієва модель внутрішньої системи забезпечення якості освіти ліцею.
21. Зростання конкурентноспроможності випускників ліцею та закладу в цілому на ринку праці та освітніх послуг відповідно.
23. Забезпечення якісного психологічного супроводу освітнього процесу та підвищення рівня психологічної культури всіх його учасників.